



# 107 年教育部數位學伴計畫

一大陪一小 請大學生陪偏鄉孩子學習  
一小伴一大 讓偏鄉孩子豐富大學生的生活

# 招募 新血

銘傳大學數位學伴計畫團隊

自 99 年開始，

藉由網路平台，陪伴偏鄉中小學學童學習

用生命陪伴生命

以生活教導生活

只要你喜歡孩子

你喜歡教學與陪伴

或是你想為社會投入一些力量

為自己的大學生活留下最美好的回憶

歡迎加入 107 年銘傳大學數位學伴計畫團隊

讓我們成為孩子們的學伴

一起陪伴他們共同學習

在學科知識上，由我們帶著 — 孩子學習更棒

在生活情感上，由孩子領著 — 我們體會更多



## —線上陪伴與學習時間表—

**陪伴與學習方式：**大學學伴在大學端電腦教室、學童在中小學端電腦教室，雙方搭配耳麥、視訊、手寫板，透過網路利用 Joinnet 平台進行一對一即時陪伴與學習。

對象	新北市 坪林國中	新北市 九份國小	桃園市 啟文國小	新竹縣 石磊國小	金門縣 金寧 DOC
科目	英文	英文、日文、 數學	數學、英文	英文	數學、英文
時間	週二/週四 下午 6:10-8:10	週一/週四 下午 5:00-7:00	週二/週四 下午 5:30-7:30	週二/週四 下午 6:10-8:10	週二/週四 下午 6:30-8:30
地點	資訊網路大樓 (CC602)	資訊網路大樓 (CC702)	資訊網路大樓 (CC307)	資訊網路大樓 (CC707)	資訊網路大樓 (CC305)

培訓課程：期初教育訓練課程— 教學日誌與系統平台操作

每月定期培訓課程— 團隊核心價值、教材教法、陪伴與學習輔導等相關課程

報名方式：新任夥伴：<https://www.beclass.com/rid=213ee805blala01bbcc6>

續任夥伴：<https://www.beclass.com/rid=213ee805bla2870156fc>

**報名資料，請詳細填寫**

想要了解更多數位學伴團隊資訊，

請搜尋 Facebook 專業【銘傳大學數位學伴計畫團隊】

瀏覽更多數位學伴相關訊息。

若有疑問，歡迎親洽英語教學中心(Q502)或

電洽：

張舒平助理 03-3507001 分機 3230。

章美玲老師 03-3507001 分機 3177。

銘傳大學數位學伴  
@xsl7024v



↑詳情 請掃描 QR 碼



↑官方 LINE

邀請你 成為孩子的學伴

陪孩子在學習的路上走一段

# 銘傳大學數位學伴計畫團隊 107 學年度第 1 學期大學伴招募簡章



## 一、計畫目標

1. 推動大學生參與偏鄉弱勢學童之學習與關懷，落實生命教育。
2. 陪伴學習提升教育品質，拓展學童視野。
3. 培育大學生數位關懷之概念，發揮服務學習能量，善盡社會責任。

## 二、權利/機會

1. 享有專業培訓課程機會。
2. 深入了解偏鄉，參與實體學習活動。
3. 服務符合條件者，由英語教學中心核發「線上陪伴與學習服務證明」。
4. 可申請本校「服務學習認證」及精美證書。

## 三、申請條件

1. 必須接受定期培訓，及參與相關之研習、座談等活動。
2. 願意共同分擔團隊各項服務任務者。
3. 以一學期為服務週期，能長期穩定服務者優先錄取。
4. 修習教育學程者，優先錄取。
5. 其他：人格特質、志工經歷等，以面試考核為主。

## 四、報名方式

採網路報名，報名網址：

新任夥伴：<https://www.beclass.com/rid=213ee805blala01bbcc6>

續任夥伴：<https://www.beclass.com/rid=213ee805bla2870156fc>

若有疑問，歡迎親洽英語教學中心(Q502)或電洽：

張舒平助理 03-3507001 分機 3230。

章美玲老師 03-3507001 分機 3177。



←新任報名



←續任報名

## 五、107-1 學年招募活動時間表

序號	活動名稱	日期	星期	時間	地點
1	大學伴招募說明會	9/17	一	12:10~12:45	S209
		9/18	二		EE102
		9/19	三		S213
		9/20	四		M1021
		9/21	五		EE102
2	大學伴徵選面試	9/25~9/28	二 ~ 五	12:10~15:50	Q502
3	107-1 期初教育訓練	10/6	六	08:30~17:30	S104

想要了解更多數位學伴團隊資訊，  
請搜尋 Facebook 社團【銘傳大學數位學伴計畫團隊】  
瀏覽更多數位學伴相關訊息。  
若有疑問，歡迎親洽英語教學中心(Q502)或  
電洽：  
張舒平助理 03-3507001 分機 3230。



↑詳情 請掃描 QR 碼



↑官方 LINE